РАБОЧАЯПРОГРАММА

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

15.02.16 Технология Машиностроения

2024

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«30» августа 2024

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2024

Шебекино- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**56**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы и практические занятия	10
Промежуточная аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. История России от Киевской Руси до воцарения Романовых	**14/2**	
Тема 1.1 История Древней Руси	**Содержание учебного материала:** 1. Основные этапы становления государственности. 2. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. 3. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. 4. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. 5. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. 6. Монголо¬татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства.	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 1.2 История Московского княжества	**Содержание учебного материала:** 1. Специфика формирования единого российского государства. 2. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. 3. Причины и последствия усиление Московского княжества. 4. Иван Калита. Правление Ивана III. 5. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».	**4**	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.3 Период Смутного времени	1. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. 2. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. 3. Причины, этапы и последствия Смуты. 4. Земский Собор и формирование новой династии.	**4**	
	Практические занятия: 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора»	**2**	
	Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке	**18/4**	
Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века	**Содержание учебного материала:** 1. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. 2. Церковный раскол и его последствия. 3. Формирование сословной системы организации общества. 4. Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. 5. Северная война. 6. Формирование Российской империи. 7. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. 8. Дворцовые перевороты средины XVIII в.	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
Тема 2.2 История середины 18 века.	**Содержание учебного материала:** 1. Приход к власти Екатерины II Великой. 2. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. 3. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. 4. Формирование и развитие движения русских просветителей. 5. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. 6. Присоединение Кубани и Крыма. 7. Политика Российской империи на Северном Кавказе. 8. Роль Павла I в истории России.	**4**	
	Практические занятия: 1. Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	**2**	
Тема 2.3 Россия в	**Содержание учебного материала:**	**4**	

эпоху Наполеоновских войн.	1. Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I. 2. Крепостное право в России. 3. Мануфактурно-промышленное производство. 4. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. 5. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. 6. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. 7. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз.		
	Практические занятия: 1. Планирование и организация работы текстильной мануфактуры.	**2**	
Тема 2.4 История середины 19 века.	**Содержание учебного материала:** 1. Участие России в событиях Весны народов 1848 г. 2. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. 3. Крымская война и ее последствия. 4. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. 5. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. 6. Формирование революционных террористических организаций. 7. Причины и последствия убийства Александра II.	**2**	
	Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века	**2**	
Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.	**Содержание учебного материала:** 1. Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. 2. Место России в мировом сообществе. 3. Русско-японская война итоги и последствия. 4. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. 6. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. 7. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06

	противоборствующих сторон к весне 1917 г. 8. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. 9. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. 10. Первые декреты Советской власти. 11. Брестский мир. 12. Гражданская война, результаты и последствия. 13. Российская эмиграция в 20 веке.		
	Раздел 4. История России в период Союза советских социалистических республик.	**12/4**	
Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.	**Содержание учебного материала:** 1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. 2. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. 3. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. 4. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. 5. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Коллективизация и индустриализация. 6. Усиление режима личной власти Сталина. 7. Сопротивление сталинизму. 8. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. 9. Великая Отечественная война. 10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. 11. Холодная война. 12. Попытки осуществления политических и экономических реформ. 13. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 14. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. 15. Советский Союз в 1985-1991 гг. 16. Перестройка. 17. Постсоветский период в истории России. 18. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.	**10**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06

	19. Распад СССР. Беловежские соглашения.		
	Практические занятия: 1. Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	**2**	
	Раздел 5. Новейшая история России.	**8/2**	
Тема 5.1. Новейшая история России.	**Содержание учебного материала:** Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Практические занятия: 1. Разработка программы политической партии.	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных и математических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

7. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального

образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ориентируется во внешней политике государств; называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира; перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций; демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях; проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения **<u>Уметь</u>** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

2024 год

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«___»_____ 2024

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик (и):

Преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта» _____ ***А.Ю. Паршукова***

подпись *И.О. Фамилия*

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол №
От 2024

Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.	**ЛР13**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	144
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	**дз**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3		4	5
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения					
Тема 1.1. Я и моя специальность	**Содержание**				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Иностранный язык как средство международного общения в современном мире				
	2.Современный мир специальностей.				
	3.Проблемы выбора будущей профессии.				
	4.Специалист по технологии машиностроения.				
	5.Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора				
	6.Основы работы на производстве				
	7.Виды производства				
	8.Составление монологов.				
	Самостоятельная работа обучающихся работа с профессионально-ориентированным текстом	2			

Тема 1.2. Диалог-общение	**Содержание**		ОК 03, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	9.Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”.			
	10.Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.			
	11.Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения			
	12.Причастие I. Его функции и способы перевода.			
	13.Причастие II. Его функции и способы перевода			
	14. Выполнение лексико-грамматических заданий			
	15.Составление тематических диалогов			
	Самостоятельная работа обучающихся отработка грамматических навыков	2		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	16.Станки. Основные виды и функции.			
	17.Токарный станок.			
	18.Фрезерный станок			
	19.Шлифовальный станок.			
	20.Строгальный станок.			
	21.Станки с ЧПУ			

	22.Станки с ЧПУ. Применение роботов в производстве.			
	23.Автоматизация			
	24.Виды автоматизации			
	25.Производственные линии			
	26.Абразивные инструменты.			
	27.Контрольно-измерительный инструмент			
	28.Отработка грамматических навыков			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 02, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04
	29.Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб.			
	30.Инструменты и материалы для черчения.			
	31.Геометрические построения.			
	32.Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия.			
	33.ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	34.Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.			

	35.Технология слесарной обработки деталей.			
	36.Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.			
	37.Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.			
	38.Механическая обработка металлов на металлорежущих станках			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4 Материалы и их свойства	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ОК 03, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Зо 09.01
	39.Металлы и сплавы.			
	40.Выполнение лексико-грамматических заданий по теме			
	41.Металлы и неметаллы.			
	42.Механические свойства материалов.			
	43. Способы обработки металлов			
	44. Способы обработки металлов			
	45.Страдательный залог. Страдательный залог времен группы Simple.			
	46.Страдательный залог времен группы Continuous.			
	47.Страдательный залог времен группы Perfect			
	48.Закрепление грамматических навыков			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании				
Тема 3.1. Географическое положение, форма	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

государственного устройства, климат и культура Великобритании	49. Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология		ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	50.Практическая работа. Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности			
	51.Практическая работа. Национальные традиции Великобритании			
	52.Практическая работа. Достопримечательности страны, отдых, туризм			
	53.Практическая работа. Профессиональное образование в Великобритании			
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	**Содержание**			
			ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	54.Практическая работа . Досуг молодежи. Спорт в Великобритании			
	55.Практическая работа. Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса			
	56.Практическая работа. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой			
	57. отработка лексико-грамматических навыков			
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов и презентаций	4		
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

задачи	58.Практическая работа. Формулировка проблемы и ее устранение на производстве.		ОК 01, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 01.01 Зо 01.01
	59.Составление диалогов-побуждений к действию			
	60.Практическая работа. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач			
	61. работа с профессионально-ориентированным текстом			
	62.Практическая работа. Герундий. Способы перевода и функции в предложении			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение грамматических упражнений	2		
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	**Содержание**			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	63.Практическая работа. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения		ОК 02, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 02.02 Зо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	64.Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы».			
	65.Практическая работа. Важные профессиональные качества молодого специалиста			
	66.Практическая работа. Составление резюме при поиске работы			
	67.Практическая работа. Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности.			
	68.Перевод профессионально-ориентированного текста			
	69.Практическая работа. Промышленные предприятия нашего региона Обобщение изученного материала			
	70. Выполнение лексических и грамматических упражнений			

	71. работа с профессионально-ориентированным текстом			
	72.Беседа по теме. Итоговое тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление монологического высказывания	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		**156**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Электронные учебники:

1.Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128443 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133537 (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

Основная литература:

1.Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник.- Москва: Кнорус, 2020

2.Литвинская С.С.Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023.

3.Кохан О.В.Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт,2020

4.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2020

Дополнительная литература:

1.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

2.Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.

3. Голубев А. П.Английский язык: учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012,2007

4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003

5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С.Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.	Оценка результатов выполнения практических работ.

проблемы; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3балла) ставится в том случае,	

	если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Чтение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном	

	заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

15.02.16 Технология машиностроения

Шебекино, 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«__»_____2024г.

Разработал(и) преподаватель(и) _____ И.И.Чефранов

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол №
от ___._____2024
Председатель ЦК _____ В.И.Войтенко.

Шебекино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** **13**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЬОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи **с общепрофессиональными дисциплинами** *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
Консультации	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Осваиваемые элементы компетенций**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		***26***	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	***1***	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	***2***	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	***2***	

Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**	***3***	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа №1Изучение системы устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	*2*	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий 1.Практическая работа №2 Первичные средства пожаротушения.	*2*	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	*-*	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	***1***	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	***6***	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	**3**	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №3 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	**9**	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №4 Защитные сооружения Гражданской обороны и правила поведения в них.	4	
	2.Практическая работа №5 Применение средств индивидуальной защиты.	2	
	3.Практическая работа №6 Устройство и использование прибора радиационной разведки ДП-5Б	2	
	4.Практическая работа №7 Устройство и использование войскового прибора химической разведки .	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	6	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**1**	**ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.**
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**30**	

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**1**	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	*6*	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**1**	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №8 Структура современных ВС.	2	
	Практическая работа №9. Виды и рода войск, их предназначение.	2	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	6	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01-11, ПК 5.1-5.3***
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий Практическая работа №10 Воинские звания вооруженных сил РФ.	2	
	Практическая работа № 11. **Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих**	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**	**1**	***ОК 01-11, ПК 5.1-5.3***
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**2**	***ОК 01-11, ПК 5.1-5.3***
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа № 12. Определение правовой основы военной службы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.7.Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	***ОК 01-11, ПК 5.1-5.3***
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Строевые приемы и движение с оружием		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №13. Отработка строевых приемов Воинское приветствие. 2.Практическая работа №14. Отработка строевых приемов и движения без оружия и с оружием. 3.Практическая работа №15. Отработка строевых приемов в составе строя.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**9**	***ОК 01-11, ПК 5.1-5.3***
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №16. Вооружение мотострелкового взвода: устройство и боевые свойства образцов вооружения	2	
	2.Практическая работа №17.Неполная разборка сборка АК-74	3	
	3.Практическая работ №18. Основные правила и приемы стрельбы	3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**10**	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3***
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		***ПК 5.1-5.3***
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическая работа №19. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	
	2.Практическая работа №20. . Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении	2	
	3.Практическая работа №21.Оказание помощи при ранениях, переломах и несчастных случаях.	2	
	4.Практическая работа №22. ПМП при кровотечениях.	2	
	5.Практическая работа № 23Правила наложения стерильных повязок	2	
Раздел 4. Производственная безопасность		**2**	
Тема 4.1.Психология в проблеме безопасности Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**		***ОК 01-11, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3***
	1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №24.	2	
Всего:		***102***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru.

[1] Образовательная организация может выбрать одно из учебных изданий для организации учебного процесса.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/.
9. www.goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

15.02.16 Технология машиностроения

3-й - 8-й семестры

Шебекино, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ В.Н. Долженкова

« 20 » июня 2024 г.

Организация-разработчик **ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»**

Разработчики:

Преподаватели ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

_____ ***В.И. Войтенко***

подпись *И.О. Фамилия*

_____ ***Г.П. Терехов***

подпись *И.О. Фамилия*

_____ ***М.К. Юхименко***

подпись *И.О. Фамилия*

Рассмотрены на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ
Протокол № 11
«20» июня 2024 г.
Председатель ЦК ОГСЭ и ВПФВ _____ В.И.Войтенко

Шебекино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.16 Технология машиностроения**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» входит в раздел общеобразовательной подготовки основного профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения

1.4. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.4.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.5. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов
- самостоятельная работа студентов **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**192**	**32**	**34**	**28**	**40**	**28**	**30**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**180**	**30**	**30**	**28**	**38**	**26**	**28**
из них в форме практической подготовки 5 %	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**-**	-
в том числе:							
лекции	**-**	-	**-**	-	-	**-**	**-**
лабораторные работы	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
практические занятия	**180**	**30**	**30**	**28**	**38**	**26**	**28**
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**	**2**	**4**	**-**	**2**	**2**	**2**
в том числе:							
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-						
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета ДЗ, ДЗ		**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**	**ДЗ**

2.2. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3-й – 4-й семестры**
15.02.16 Технология машиностроения (2 курс)

Гр. ТМ-14

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Максим. нагрузка			Нагл. пособия, ЭОР и т.д.	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 13-ЛР 35,ЛР 41
			аудиторная	СРС и консультации	КП				
1.	*2.*	*3.*	*4.*	*5.*	*6.*	*7.*	*8.*	*9.*	*10.*
	Раздел 1.	**Легкая атлетика**							
		Содержание учебного материала:	**12**						
1.	*1.1. Бег на короткие дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,21,25,33
2.	*1.2. Метание спортивного снаряда*	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
3.	*1.3. Бег на средние и длинные дистанции*	Пробегание дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						
4.		Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
5.		Пробегание дистанции 3000м, 2000м без учета времени. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
6.		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,21,25,33

		Общая физическая подготовка.							
	Раздел 2.	**Спортивные игры**							
		Содержание учебного материала:	**18**						
7.	*2.1. Баскетбол*	Техника безопасности. Техника ведения мяча. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
8.		Ведение мяча с изменением направлений; Учебная игра.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 3* *ОК 4* *ОК 8*	ЛР15,23,24,25,33
9.		Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации	2						ЛР15,23,24,25,33
10.		Передачи мяча на месте и в движении; броски с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
11.		Броски после выполнения двух шагов. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
12.		Остановка прыжком, броски мяча в движении; Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
13.		Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
14.		ОФП. Специальная разминка. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. (*)	2						ЛР15,23,24,25,33
15.		***Дифференцированный зачет по итогам семестра***	***2***						ЛР 15,21,23,33
		Содержание учебного материала:	**10**						
16.	*2.2. Футбол*	Специальная разминка. Остановка и передача мяча. Учебная игра.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 3* *ОК 4* *ОК 8*	ЛР15,23,24,25,33
17.		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
18.		Передачи мяча в парах-тройках в одно-два касания. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33

19.		Выполнение ударов по неподвижному и движущемуся мячу. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
20.		Остановка мяча стопой, бедром, грудью. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
	Раздел 3.	**Комбинированные уроки**							
		Содержание учебного материала:	**6**						
21.	*3.1. Общая физическая подготовка*	Челночный бег (высокий старт, техника поворотов). ОФП. Спортивные или подвижные игры.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,23,25,31
22.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры. (*)	2						ЛР 15,23,25,31
23.		ОФП. Длительный равномерный бег до 20-ти минут. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
	Раздел. 4.	**Легкая атлетика**							
		Содержание учебного материала:	**8**						
24.	*4.1. Бег на короткие дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,21,25,33
25.	*4.2. Бег на средние и длинные дистанции*	Пробегание дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
26.		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
27.	*4.3. Метание спортивного снаряда*	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
	Раздел 5.	**Комбинированные уроки**							
		Содержание учебного материала:	**6**						
28.	*5.1.Общая физическая подготовка*	Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2				*2-3*		ЛР 15,23,25,31

29.		Сдача контрольных нормативов по силовой, беговой подготовке. Спортивные игры по выбору.	2					*ОК 3* *ОК 4*	ЛР 15,23,25,31
30.		***Дифференцированный зачет по итогам семестра***	***2***					*ОК 8*	ЛР 15,21,23,33
		Всего максимальная:	**66**						
		В том числе: **Аудиторная**	**60**						
		Лекции	0						
		Практические	60						
		КП							
		Консультации	**0**						
		Самостоятельная работа студента	**6**						

Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (5-6 семестр)

15.02.16 Технология машиностроения

Гр. ТМ-14 3 курс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Максим. нагрузка			Нагл. пособия, ЭОР и т.д.	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР13-ЛР-35, ЛР-41
			аудиторная	СРС и консультации	КП				
11.	*12.*	*13.*	*14.*	*15.*	*16.*	*17.*	*18.*	*19.*	*20.*
	Раздел 1.	**Легкая атлетика**							
		Содержание учебного материала:	**12**						
16.	*1.4. Бег на короткие дистанции*	Низкий старт и стартовый разгон, пробегание дистанции 60 м. Спортивные игры по выбору.	2				*2-3*		ЛР 15,21,25,33

17.		Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2					*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,21,25,33
18.	*1.5. Метание спортивного снаряда*	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
19.	*1.6. Бег на средние и длинные дистанции*	Пробегание дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
20.		Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
21.		Пробегание дистанции 3000м, 2000м. Элементы спортивных или подвижных игр. Общая физическая подготовка. Спецупражнения. (*)	2						ЛР 15,21,25,33
	Раздел 2.	**Спортивные игры**							
		Содержание учебного материала:	**16**						
22.	*2.1. Баскетбол*	Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции. Учебная игра.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 3* *ОК 4*	ЛР 15,23,24,25,33
23.		Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации.	2						ЛР 15,23,24,25,33
24.		Остановка прыжком, броски мяча в движении; Учебная игра.	2						ЛР 15,23,24,25,33
25.		Сдача контрольных нормативов. Учебная игра.	2						ЛР 15,23,24,25,33
26.	*2.2. Футбол*	Специальная разминка. Остановка и передача мяча. Учебная игра.	2						ЛР 15,23,24,25,33
27.		Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы. Учебная игра.	2						ЛР 15,23,24,25,33

28.		Выполнение ударов по неподвижному и движущемуся мячу. Учебная игра.	2					*ОК 8*	ЛР 15,23,24,25,33
29.		***Дифференцированный зачет по итогам семестра***	***2***						ЛР 15,21,23,33
	Раздел 3.	**Комбинированные уроки**					.		
		Содержание учебного материала:	**14**						
30.	*3.1. Общая физическая подготовка*	Контрольные нормы в челночном беге. ОФП. Спортивные или подвижные игры.	2				*2*-3	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,23,25,31
31.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Элементы спортивных или подвижных игр. (*)	2						ЛР 15,23,25,31
32.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
33.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
34.		ОФП. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
35.		ОФП. Длительный равномерный бег до 20-ти минут. Спортивные или подвижные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
36.		ОФП. Длительный равномерный бег до 30-ти минут. Спортивные игры.	2						ЛР 15,23,25,31
	Раздел. 4.	**Легкая атлетика**							
		Содержание учебного материала:	**8**						
37.	*4.4. Бег на короткие дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,21,25,33
38.	*4.5. Бег на средние и длинные дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000 м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
39.		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33

40.	*4.6. Метание спортивного снаряда*	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
	Раздел 5.	**Комбинированные уроки**							
		Содержание учебного материала:	**16**						
41.	*5.1.Общая физическая подготовка*	Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
42.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
43.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
44.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
45.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
46.		Общая физическая подготовка. Спортивные или подвижные игры	2						ЛР 15,23,25,33
47.		Сдача контрольных нормативов по силовой, беговой подготовке. Спортивные игры по выбору.	2						ЛР 15,23,25,33
48.		***Дифференцированный зачет по итогам семестра***	***2***						ЛР 15,21,23,33
		Всего максимальная:	**68**						
		В том числе**:** **Аудиторная**	**66**						
		Лекции	0						
		Практические	66						
		КП							
		Консультации	**0**						
		Самостоятельная работа студента	**2**						

ОК 1

ОК 3

ОК 4

ОК 8

Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

15.02.16 Технология машиностроения

Гр. ТМ-14 4 курс (7-8 семестр)

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Максим. нагрузка			Нагл. пособия, ЭОР и т.д.	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 13-ЛР 35,ЛР 41
			аудиторная	СРС и консультации	КП				
21.	*22.*	*23.*	*24.*	*25.*	*26.*	*27.*	*28.*	*29.*	*30.*
	Раздел 1.	**Легкая атлетика**							
		Содержание учебного материала:	**10**						
1	*1.7. Бег на короткие дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2				*2-3*	*ОК 1* *ОК 2* *ОК 3* *ОК 8*	ЛР 15,21,25,33
2	*1.8. Метание спортивного снаряда*	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
3	*1.9. Бег на средние и длинные дистанции*	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
4		Пробегание дистанции 3000м, 2000м без учета времени. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
5		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
	Раздел 2.	**Спортивные игры**							

		Содержание учебного материала:	**16**						
6	*2.1. Баскетбол*	Ведение мяча с изменением направлений; Учебная игра.	2				2-3	*ОК 1* *ОК 3* *ОК 4* *ОК 8*	ЛР15,23,24,25,33
7		Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации	2						ЛР15,23,24,25,33
8		Передачи мяча на месте и в движении; броски с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
9		Броски после выполнения двух шагов. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
10		Остановка прыжком, броски мяча в движении; Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
11		Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
12		ОФП. Специальная разминка. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. (*)	2						ЛР15,23,24,25,33
13		***Дифференцированный зачет по итогам семестра***	***2***						ЛР 15,21,23,33
	Раздел 1.	Спортивные игры							
		Содержание учебного материала:	18						
14	1..1. Баскетбол	Техника безопасности. Техника ведения мяча. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
15		Ведение мяча с изменением направлений; Учебная игра.	2				2-3	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8	ЛР15,23,24,25,33
16		Передачи мяча различными способами. Игровые комбинации	2						ЛР15,23,24,25,33
17		Передачи мяча на месте и в движении; броски с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
18		Броски после выполнения двух шагов. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
19		Остановка прыжком, броски мяча в движении;	2						ЛР15,23,24,25,33

		Учебная игра.							
20		Остановка двумя шагами, броски мяча в движении; Учебная игра.	2						
21		Контрольные нормы по технике бросков с близкой дистанции. Учебная игра.	2						ЛР15,23,24,25,33
22		ОФП. Специальная разминка. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. (*)	2						ЛР15,23,24,25,33
	Раздел 1.	Легкая атлетика							
		Содержание учебного материала:	10						
23	1.10. Бег на короткие дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м. Спортивные игры по выбору.	2				2-3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8	ЛР 15,21,25,33
24	1.11. Метание спортивного снаряда	Метание гранаты на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
25	1.12. Бег на средние и длинные дистанции	Сдача контрольных нормативов в беге на дистанции 1000м. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
26		Пробегание дистанции 3000м, 2000м без учета времени. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
27		Пробегание дистанции 3000 м, 2000 м на результат. Спортивные или подвижные игры. Общая физическая подготовка.	2						ЛР 15,21,25,33
		Всего максимальная:	**58**						
		В том числе: **Аудиторная**	**54**						
		Лекции	0						

		Практические	54				
		КП					
		Консультации	**0**				
		Самостоятельная работа студента	**4**				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры,

- баскетбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольные щиты, корзины;

- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

Электронные учебники:

1.Физическая культура. Учебно-методическая литература, спо/ Филиппова
: Ю.С.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС

Дополнительная литература

1. Виленский М.Я. Физическая культура. Учебник.- М., Кнорус, 2020
2. Решетников Н. В. Физическая культура: учеб.пособие. – М.: Академия 2006 3. Решетников Н. В. Физическая культура: учеб.пособие. – М.: Академия 2005

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Формы и методы оценки***
Умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
Знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.

6.ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	15-18	4,4	5,1	5,2 и ниже	4,8	5,9	6,0 и ниже
2		Бег 100 метров	15-18	14,0	14,2	14,5	16,4	16,8	17,0
3	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	15-18	7,3	8,0	8,1 и ниже	8,4	9,3	9,4 и ниже
		10х10 м,с		28-31	29-32	30-33			
4	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	15-18	230	195	194 и ниже	210	170	169 и ниже
5	Выносливость	6-минутный бег, м	15-18	1500	1400	1100	1300	1050	900 и ниже
6		Бег 1000 метров	15-18	3,15	3,50	3,35			
7		Бег 500 метров	15-18				1,45	1,50	2,00
8		Бег 2000 метров	15-18				10,00	11,00	11,50
9		Бег 3000 метров	15-18	11,30	12,00	12,30			
10	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	15-18	15	9	5 и ниже	20	12	7 и ниже
11	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз	15-18	14	7	5			

		на низкой перекладине из виса лежа, количество раз					18	13	6
12		Выход силой	15-18	5	3	2			
13		Подъем переворотом	15-18	5	3	2			
14		Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, количество раз	15-18	9	7	5			
15		Поднимание ног в висе до касания перекладины, количество раз	15-18	9	7	5			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 «Основы бережливого производства»

15.02.16 Технология Машиностроения

2024

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«30» августа 2024

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № 1
от «30» августа 2024

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	- картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь;	- основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**38**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы и практические занятия	16
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	**6/0**	
Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство	**Содержание занятий:** 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». 2. Бережливое и массовое производство. 3. Особенности бережливого производства. 4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). 5. Производственная система ГАЗ.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 1.2. История развития бережливого производства	**Содержание занятий:** 1. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. 2. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). 3. Тайити Оно – «отец» бережливого производства. 4. Дао Toyota. 5. Особенности менталитета западных и восточных стран.	**2**	
Тема 1.3. Основные понятия и терминология	**Содержание занятий:** 1. Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда. 2. Идеалы бережливого производства. Потери. Классификация потерь. Виды	**2**	

[1] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	потерь. Причины и способы борьбы.		
	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками.	**6/0**	
Тема 2.1. Принципы бережливого производства.	**Содержание занятий:** 1. Принципы бережливого производства. 2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик. 3. Люди - самый ценный актив компании. 4. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. 5. Решение вопросов на производственной площадке. 6. Все внимание на «Гемба». 7. Физическая и психологическая безопасность. 8. Отсутствие дефектов. 9. По первому требованию заказчика. Одно за другим. 10. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 2.2. Понятие "муда" (потери).	**Содержание занятий:** 1. Потери первого, второго и третьего рода. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними. 2. Причины образования потерь. Природа потерь. 3. Охота на потерри. Мероприятия по искоренению потерь. 4. Виды потерь.	2	
	Раздел 3. Инструменты бережливого производства.	**28/18**	
Тема 3.1. Система 5С.	**Практические занятия:** 1. Понятие "Система 5С". 2. Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. 3. Практические способы реализации: метод ярлыков, метод теней. 4. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. 5. Отсутствие порядка как источник потерь.	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	**Содержание занятий:** 1. Стандарты качества и стандарты процесса. 2. Стандартизированная работа. 3. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. 4. Стабильность и нестабильность цикла. 5. Значимая работа. 6. Циклическая работа оператора.	**2**	

	7. Стандартный незавершенный задел. 8. Время цикла. 9. Хронометраж. 10. Бланки стандартизированной работы. 11. Рабочий стандарт и его разработка. 12. Критерии эталонного рабочего места.		
Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР).	**Практические занятия:** 1. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. 2. Суммарное время цикла. 3. Средневзвешенное время цикла.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 3.4. Управление потоком создания ценности.	**Практические занятия:** 1. Поток единичных изделий. 2. Поток создания ценности. 3. Описание потока создания ценности. 4. Поток единичных изделий. 5. Организация потока единичных изделий. 6. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. 7. Время выполнения заказа. 8. Компоновки рабочих ячеек. 9. Создание рабочих ячеек. 10. Преимущества потока единичных изделий.	**4**	
Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства.	**Содержание занятий:** 1. Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. 2. Реализация идеала "Одно за другим". 3. Методика внедрения выравнивания производства. 4. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. 5. Средневзвешенное время цикла. 6. Выравнивание загрузки операторов.	**4**	
Тема 3.6. Тянущая система "Канбан".	**Практические занятия:** 1. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. 2. Незавершенное производство как источник потерь. 3. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". 4. Фиксирование по времени.	**2**	

	5. Фиксирование по объему. 6. Возвратный канбан. 7. Сигнальный канбан.		
Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED.	**Практические занятия:** 1. Переналадка оборудования. 2. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. 3. Последовательности шагов операции переналадки. 4. Быстрая переналадка. 5. Основные этапы быстрой переналадки. 6. Внешняя переналадка. 7. Внутренняя переналадка. 8. Результат применения быстрой переналадки.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09
Тема 3.8. ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования.	**Содержание занятий:** 1. Плановое и автономное обслуживание оборудования. 2. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». 3. ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. 4. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. 5. Регламенты обслуживания оборудования. 6. Визуализация точек обслуживания. 7. Понятие "превентивные меры". 8. Способы сбора данных по отказу оборудования.	**2**	
Тема 3.9. Решение проблем. Производственный анализ.	**Практические занятия:** 1. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". 2. Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. 3. Эффективность своевременного решения проблем. 4. Методология решения проблем. 5. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.	**4**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бережливое производство», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Бережливое производство», содержание практической части комплекса: контрольные вопросы, практические задания, итоговая проверочная работа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815955 (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341 (дата обращения: 03.02.2022). — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93209 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543 (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов,

обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71030.html (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы организации бережливого производства; - отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; - современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства. - метод 5S; - канбан; - поток единичных изделий; - пока-ёкэ; - карта потока создания ценности; - всеобщий уход за оборудованием; - кайдзен.	Демонстрирует знания, выполняет требуемые трудовые действия в рамках списка результатов обучения.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Подготовка реферата по темам дисциплины

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - картирование потока создания ценности; - подготовка документов для проведения наблюдения за организацией производства; - выявление потерь на производстве; - использование методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

15.02.16 Технология машиностроения

Шебекино, 2024

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ В.Н.Долженкова

«___»_____2024 г.

Разработал преподаватель _____ А.А. Березиков

Рассмотрена на заседании ЦК _____
Протокол № ___
от _____ г.

Председатель ЦК _____ В.И. Колесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины входит в основной профессиональный цикл образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от мошенничества на финансовом рынке

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Личностные результаты	Код

реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**личностных результатов реализации программы воспитания**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**38**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме *Дифференцированного зачета*	
Выделены темы с профнаправленностью	7 занятий – 38,8%

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР
1	2	3	4	5	6
	Тема 1. Личное финансовое планирование. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	**Содержание учебного материала**	***4***		
1		1. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей	*2*	*1*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
2		2. Личный финансовый план и контроль его выполнения	*2*	*2*	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.»	*1*		
	Тема 2. Банковская система России	**Содержание учебного материала**	***8***		
3		3. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	*2*	*2*	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 27
4		4. Накопления. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Ставка процента	*2*	*2*	
5		5. Банковский кредит. Основные виды кредита. Стоимость кредита. Способы его погашения. Кредитная история. Невыплата кредита.	*2*	*1*	
	Тема 3. Инвестиции	**Содержание учебного материала**	***2***		
6		6. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	*1*	*1*	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Экономическое обоснование инвестиций».			
	Тема 4. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	***4***		
7		7. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг.	*2*	*2*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
8		8. Практическая работа № 1. Расчет финансового результата от операций с ценными бумагами	*2*	*2*	
	Тема 5. Страхование	**Содержание учебного материала**	***2***		
9		9. Страховые услуги. Виды страхования Договор и участники страхования.	*2*	*1*	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
10		10. Практическая работа № 2. Расчет страхового возмещения		*2*	

	Тема 6. Пенсионное обеспечение	**Содержание учебного материала**	***2***		
11		11. Понятие и виды пенсий. Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений	*2*	*2*	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	Тема 7. Налогообложение граждан	**Содержание учебного материала**	***2***		
12		12. Экономическая сущность налогов. Налоговое бремя в РФ	*2*	*1*	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
13		13. Практическая работа № 3. Расчет кредитных и депозитных операций	*2*	*2*	
	Тема 8. Финансовые механизмы трудовой деятельности	**Содержание учебного материала**	***2***		
14		14. Испытательный срок. Заработная плата. Безработица, пособие по безработице. Профсоюзы. Создание собственного бизнеса. Стартапы, бизнес-идея.	*2*	*2*	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25
	Тема 9. Риски в мире денег	**Содержание учебного материала**	***6***		
15		15. Экономические кризисы, их связь с инфляцией. Виды рисков: валютный, кредитный, предпринимательский	*2*	*2*	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
16		16. Практическая работа № 4. Расчет валютных операций		*2*	
17		17. Финансовые махинации.	*2*	*2*	
18		18. Правила финансовой безопасности.	*2*	*2*	
Консультации			-		

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Учебно-методический комплект. - М.: Академия, 2022

2.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб.пособие. . - М.: Академия,2023

Дополнительная литература:

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004

2. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

Электронные учебники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2022

3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12.1993г. (в действующей редакции)
2. Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции)
3. Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2010 года. [Электронный ресурс]. – URL:http:// www.consultant.ru/dokument/cons_doc_ LAW_82134/
6. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:http:// www.misbfim.ru/node/11143
7. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. –
8. URL:http://fanread.ru /book/10072793/
9. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности.Краткий курс / А. Богдашевский.
10. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 304 с.

Кузнецов, Г.В. Основы финансовых вычислений: Учебное пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. - М.: Инфра-М, 2018. - 96 с.

Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы финансовой грамотности»: Шебекино: ШТПТ,2023

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы оценки***
Уметь:	*Характеристики демонстрируемых знаний*	*Чем и как проверяется*
формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материла	устное и письменное выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых заданий.
выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации		
оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам		
составлять бизнес-план		
Знать:		
принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Выполнение тестового задания Фронтальный опрос
основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими		
структуру и механизмы регулирования финансового рынка		
механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии		
принципы страхования и возможности защиты активов		
основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты		
этапы формирования собственного бизнеса		
правила защиты от махинаций на финансовом рынке		